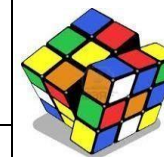




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2024

ÁREA: MATEMÁTICAS		ASIGNATURA: ARITMÉTICA – ESTADÍSTICA – MATEMÁTICAS FINANCIERAS		GRADO: SÉPTIMO
FECHA INICIO: 9 DE SEPTIEMBRE		FECHA FINAL: 22 NOVIEMBRE		PERIODO: IV
DOCENTE	William Vélez		INTENSIDAD HORARIA: 5	

Semana	Tema	Logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
1 9 - 13 Sep.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al álgebra.</li> </ul>	Plantea y resuelve situaciones problémicas aplicando los conceptos, definiciones y operaciones entre polinomios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socialización del álgebra.</li> <li>Importancia del álgebra en el progreso de la humanidad.</li> <li>Historia del álgebra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HBA cálculo mental.</li> <li>Plataforma ADN.</li> </ul>	<b>ARITMÉTICA:</b>  <b>INTERPRETATIVO:</b>  Define conceptos algebraicos utilizando el lenguaje matemático.  <b>ARGUMENTATIVO:</b>  Determina el valor desconocido de una cantidad a partir de las transformaciones de una expresión algebraica.  <b>PROPOSITIVO:</b>
<b>Probabilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a la probabilidad.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Videos de la historia de la Pbb.</li> <li>Mapa mental de la Pbb.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto guía.</li> <li>Plataforma ADN.</li> </ul>		
2 16 – 20 Sep.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Generalización y evaluación de expresiones generales.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos y definiciones.</li> <li>Generalización del álgebra.</li> <li>La ecuación o fórmula.</li> <li>Desarrolla competencias pág. 259 – 260.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataforma Thatquiz.com.</li> <li>Aula de clase.</li> </ul>		
<b>Probabilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espacios muestrales.</li> <li>Conceptos y definiciones.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de espacios muestrales para juegos de azar como: cartas, dominó, dados, etc.</li> <li>Elaboración del fichero con los conceptos propios de las matemáticas financieras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataformas virtuales.</li> </ul>		

<p style="text-align: center;"><b>3</b> 23 a 27 Sep.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenguaje algebraico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva pág. 261.</li> <li>• Definición de Expresión algebraica.</li> <li>• Socialización de los ejemplos del texto.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 262 – 263.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HBA</b> cálculo mental.</li> <li>• Plataforma <b>ADN</b>.</li> <li>• Revisión de cuaderno.</li> <li>• <b>Quiz</b>.</li> </ul>	<p>Formula expresiones algebraicas que permiten modelar situaciones problémicas dadas.</p>
<p><b>Matemáticas</b> <b>Financieras</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probabilidad de un suceso.</li> </ul>	<p><b>TEXTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de afianzamiento.</li> </ul>		<p><b>MATEMÁTICAS FINANCIERAS:</b></p> <p><b>INTERPRETATIVO:</b> Compara ventajas y</p>

<p>4 30 sept – 04 Oct</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenguaje algebraico.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de afianzamiento algebra de Baldor pág. 26 ejercicio # 14.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HBA</b> cálculo mental.</li> <li>• Plataforma <b>ADN.</b></li> </ul>	<p>desventajas del sistema financiero para elegir la mejor opción de ahorro y crédito.</p>
<p><b>Matemáticas Financieras</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación.</li> </ul>					<p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Confronta los pro y contra de los sistemas financieros para establecer los beneficios personales.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Diseña planes de ahorro y crédito para el cumplimiento de su proyecto de vida.</p>
<p>7 – 11 oct</p>		<p><b>RECESO ESCOLAR</b></p>				
<p>5 15 - 18 Oct</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variables, ecuaciones e inecuaciones.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva pág. 264.</li> <li>• Actividad de afianzamiento de solución de ecuaciones lineales. (fotocopia)</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 266 – 267.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HBA</b> cálculo mental.</li> <li>• Plataforma <b>ADN.</b></li> <li>• Evaluación externa de periodo.</li> </ul>	
<p><b>Matemáticas Financieras</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la educación financiera.</li> <li>• Consumo y consumismo.</li> </ul>		<p><b>TEXTO DE SEXTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva pág. 274 – 276.</li> <li>• Definiciones y conceptos de la matemática financiera.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 277 - 278</li> <li>• Lectura comprensiva pág. 278 – 280.</li> <li>• Socialización grupal de la lectura.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 280.</li> </ul>			

<p>6 21 – 25 Oct</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano Cartesiano.</li> <li>• Traslación.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva pág. 198 y 199.</li> <li>• Explicación magistral.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 200 y 201.</li> <li>• Lectura comprensiva pág. 202 q 205.</li> <li>• Explicación magistral.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 206 y 207.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HBA</b> cálculo mental.</li> <li>• Plataforma <b>ADN</b>.</li> <li>• Revisión de cuaderno.</li> <li>• <b>A.C.A.</b></li> </ul>	
<p><b>Matemáticas Financieras</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presupuesto.</li> <li>• Ahorro.</li> <li>• Débito y Cerdito.</li> </ul>		<p><b>TEXTO DE SEXTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y definición del concepto pág. 281.</li> <li>• Socialización de los ejemplos planteados en el texto pág. 281 – 284.</li> <li>• Mapa conceptual pág. 282.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 284.</li> <li>• Lectura pág. 285.</li> <li>• Definición de los tipos de ahorro.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 288.</li> </ul>			
<p>7 28 oct. A 01 Nov</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva pág. 208 a 211.</li> <li>• Explicación magistral.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 211 y 213.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HBA</b> cálculo mental.</li> <li>• Plataforma <b>ADN</b>.</li> <li>• <b>Quiz</b>.</li> </ul>	
<p><b>Matemáticas Financieras</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medios de pago.</li> <li>• Cumplimiento de metas familiares y personales.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva pág. 274.</li> <li>• Elaboración del fichero.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 277.</li> <li>• Lectura comprensiva pág. 278.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 280.</li> </ul>			
<p>8 05 – 8 Nov</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rotación</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva pág. 214 a 217.</li> <li>• Explicación magistral.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 217 y 218.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HBA</b> cálculo mental.</li> <li>• Plataforma <b>ADN</b>.</li> </ul>	

<b>Matemáticas Financieras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El ahorro.</li> <li>• Productos de ahorro.</li> <li>• Protección de datos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura pág. 281.</li> <li>• Elaboración de la manualidad de ahorro.</li> <li>• Lectura y toma de nota pág. 283 a la 285.</li> <li>• Lectura y toma de datos pág. 286 - 287.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación final.</li> </ul>	
<b>9 12 - 15 Nov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simetrías.</li> <li>• Homotecias.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva pág. 219 a 220.</li> <li>• Explicación magistral.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 220 y 221. Mapa conceptual.</li> <li>• Lectura comprensiva pág. 222 a 224.</li> <li>• Explicación magistral.</li> <li>• Desarrolla competencias pág. 224 y 225.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HBA</b> cálculo mental.</li> <li>• Plataforma <b>ADN</b>.</li> </ul>	
<b>Matemáticas Financieras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los servicios públicos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer un análisis económico de los servicios públicos.</li> <li>• Establecer acciones de ahorro para la economía de la familia.</li> </ul>			
<b>10 18 – 22 Nov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de recuperación</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar actividades para los estudiantes que aún faltan por completar sus notas de seguimiento.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y quiz.</li> </ul>	

**OBSERVACIONES:**

<b>CRITERIOS EVALUATIVOS</b>			<b>ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS</b>
<b>COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)</b>	<b>PROCEDIMENTALES (Praxeológicos - Hacer)</b>	<b>ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)</b>	<b>ACCIONES EVALUATIVAS</b>
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta.	4. Desarrollo de talleres. 5. Desarrollo de competencias texto guía. 6. Manejo eficiente y eficaz	9. Autoevaluación. 10. en equipo. 11. Participación en clase y respeto por la palabra.	14. Trabajo Individual. 15. Trabajo en equipo. 16. Sustentaciones. 17. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)

3. Sustentaciones.	del trabajo en el aula. 7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 8. Autoevaluación.	12. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 13. Presentación personal y de su entorno.	18. Portafolio. 19. Fichero o glosario.
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

<b>Actividades de proceso 40 %</b>	Revisión de actividades texto guía semanas 1 al 3	<b>Evaluaciones 25 %</b>	<b>Actitudinal 10 %</b>	<b>Evaluación de periodo 25 %</b>	Evaluación interna
	Revisión de actividades texto guía semanas 4 a la 7				Evaluación externa
	Revisión de actividades texto guía semanas 8 a la 10		Coevaluación.		
	ADN		Autoevaluación.		
	Actividades en thatquiz.		HBA promedio cálculo mental.		
	Actividades en Liveworksheets		Plataforma ADN		
			Quiz semana # 8		
			Quiz semana # 6		
			HBA Promedio cálculo mental		
			Quiz Semana # 4		
	Quiz Semana # 2				